**Comparación de los dos marcadores del Comité Permanente entre Organismos (IASC)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Marcador de género del IASC** | **Marcador de género y edad del IASC** |
| **¿Cuándo se aplica?** | Antes de presentar los proyectos para financiación | Antes de presentar los proyectos para financiación Y durante la Revisión de supervisión periódica |
| **¿Cómo lo aplico?** | El género se encuentra en

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Necesidades | Actividades | Resultados |

en la propuesta del proyecto | Existen medidas de:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Análisis de género | Asistencia adaptada | Revisión |
| Participación adecuada |

en el diseño Y la implementación del proyecto |
| **¿Qué estoy buscando?** | **A**nalizar diferencias de género**D**iseñar servicios **A**cceso para mujeres, niñas, niños, hombres**P**articipar de igual manera**C**apacitar a mujeres y hombres de igual manera**A**bordar la violencia de género**R**ecolectar y analizar datos desglosados por sexo y edad (SADD) e informar acerca de estos**O**rientar las acciones según un análisis de género**C**oordinar acciones con todos los socios  | **GEM A: ANÁLISIS DE GÉNERO**GEM B: Recopilar y analizar los datos desglosados por sexo y edad (SADD)GEM C: Correcta selección de objetivos**GEM D: ACTIVIDADES ADAPTADAS**GEM E: Protección frente a los riesgos de violencia por razón de géneroGEM F: Coordinar con otros**GEM G: INFLUENCIA EN EL PROYECTO** GEM H: Procesos de presentación de sugerencias y quejasGEM I: Transparencia**GEM J: BENEFICIOS**GEM K: SatisfacciónGEM L: Problemas del proyecto |
| **Escala de códigos** | *Coherencia del proyecto:* **0 a 2***Tiene en cuenta las cuestiones de género o Solo acción específica (si es código 2):* **A o B**  | *Relevancia del proyecto:* **0 vs. 1 a 4***Tipo de programación: género/edad/genérico**Solo acción específica (****T****), Integración (****M****) o No corresponde (****N/C****)*  |
| **¿En quién me estoy enfocando?** | Mujeres, niñas, niños y hombres + vulnerabilidades específicas según correspondan | Mujeres, niñas, niños y hombres en diferentes grupos de edad + vulnerabilidades específicas según correspondan |
| **¿A quién estoy ayudando?** | Diseñadores/as del proyectoCoordinadores/as del grupoCoordinador/a humanitario/aDonantesCoordinadores/as de género | Diseñadores/as del proyectoPersonal de supervisiónAdministración del organismoCoordinadores/as del grupoCoordinador/a humanitario/aDonantesCoordinadores/as de género |
| **¿Qué obtengo de ello?** | \* Consejos para incorporar medidas de igualdad de género al diseño\* Análisis de fortalezas y brechas en la planificación a nivel de organismo, grupo y el equipo humanitario en el país (HCT)\* Registrar proyectos únicamente mediante el uso de acciones específicas\* Mejor planificación del programa | \* Criterios de codificación y criterios de codificación automática específicos\* Reflexión con base en las pruebas y ejemplos del proyecto para revisar el diseño y la implementación\* Análisis de fortalezas y brechas en la programación a nivel de organismo, grupo y el HCT\* Registrar necesidades, actividades, participación y beneficios con perspectiva de género según género y edad\* Programación eficaz |
| **¿Desarrollo de capacidades disponible?** | \*Manual de género del IASC 2006\*Curso de aprendizaje en línea sobre género\*Capacitación sobre género en la acción humanitaria (GiHA) | Todos los recursos para el marcador de género (GM) *más*\* Hojas de consejos de las GEM\* Capacitación sobre las GEM (varios formatos)\* Manual de género revisado (con GEM)\* Página web propuesta |

