

MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DES MOYENS DE SUBSISTANCE

Cette fiche-conseil propose des interventions, des questions directrices et un exemple de la manière dont 4 mesures clés pour l'égalité des sexes (MEG) soutiennent l'égalité des sexes dans les projets et programmes relatifs aux moyens de subsistance. Il devrait être lu avec la fiche d'information MGA. Le MGA de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la mesure dans laquelle ces éléments sont présentés systématiquement dans les propositions ou les projets mis en œuvre. Quatre étapes (MEG) sont évaluées lors de la phase de conception, et douze MEG sont examinés dans la surveillance.

Les crises ont des impacts différents sur l'accès des hommes et des femmes aux ressources, aux actifs et aux opportunités des moyens de subsistance.

La vulnérabilité économique augmente l'exposition à l'exploitation, aux abus et aux environnements de travail dangereux. Les normes sociales et les lois et pratiques discriminatoires empêchent souvent les femmes de travailler à l'extérieur du foyer et de générer un revenu. Les interventions sur les moyens d'existence peuvent rendre l'assistance sensible et équitable en :

- ✓ Comprendre comment la crise a affecté l'accès aux ressources productives et leur contrôle.
- ✓ Ciblant les femmes aussi bien que les hommes en tant que sources de revenus et promouvoir la prise de décision conjointe des ménages dans l'utilisation des revenus
- ✓ Reconnaitre le rôle que les femmes jouent dans le soutien des dynamiques établies
- ✓ Consulter pour identifier et réduire les risques liés aux programmes de moyens de subsistance
- ✓ Consulter les femmes sur les moyens de conserver le contrôle des ressources et des avoirs leur étant destinés
- ✓ Envisageant d'assumer des responsabilités supplémentaires en matière de soins ménagers et de fournir une technologie permettant d'économiser de la main d'œuvre comme partie intégrante du programme
- ✓ Promouvoir l'autonomisation des femmes en offrant des alternatives de revenu sûr, en développant les connaissances et en encourageant l'indépendance

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre (clé)

Comment les rôles des femmes, des filles, des hommes et des garçons ont-ils changé depuis le début de la crise? Quels sont les rôles et la dynamique entre les femmes et les hommes, les garçons et les filles, en ce qui concerne les moyens de subsistance? Comment les autres aspects de la diversité affectent-ils les moyens de subsistance? Qui a perdu quoi? Existe-t-il des restrictions sociales ou culturelles qui influent sur le choix des moyens de subsistance? Les différences en matière d'éducation affectent-elles les possibilités de subsistance des femmes par rapport aux hommes? Quels sont les nouveaux rôles des femmes, des filles, des hommes et des garçons dans la génération de revenus pour le ménage? Comment les charges de travail ont-elles changé? Quels sont les obstacles liés au genre pour accéder à des opportunités de subsistance viables?

Données désagrégées sur le sexe et l'âge (SADD)

Les données ventilées sur les compétences, les niveaux d'éducation, l'expérience de travail, les stratégies d'adaptation, l'accès au marché, les opportunités sont-elles disponibles aux niveaux de la communauté, des ménages et des individus? Comment les taux d'accès au projet varient-ils selon le sexe et l'âge?

Bon ciblage

L'intervention devrait-elle s'adresser à tout le monde ou certains groupes ont-ils besoin d'être ciblés? Comment le sexe et l'âge affectent-ils la capacité à accéder aux services du projet? Quels sont les efforts déployés pour que les personnes handicapées puissent accéder au projet?

Ensemble d'assistance adaptée	Activités sur mesure (clé)	Les femmes, les hommes et les femmes, les jeunes hommes et les jeunes LGBTI participent-ils au marché en tant que vendeurs, fournisseurs, grossistes et consommateurs? Existe-t-il des obstacles à la pleine participation de ces groupes ou d'autres? Existe-t-il des possibilités de renforcer la participation? Les femmes sont-elles désavantagées sur le plan économique et ont besoin de formations ciblées ou d'autres possibilités?
	Protéger des risques de VBG	Comment les moyens de subsistance disponibles et non disponibles affectent-ils les risques de protection? Comment la vulnérabilité économique a-t-elle affecté le risque d'exploitation ou d'abus sexuel? Risque d'accepter un travail dangereux? Est-il possible d'employer des femmes et d'autres groupes à risque en tant que membres du personnel? Le personnel est-il au courant où il devrait se rendre pour des conseils?
	Coordination	Le projet s'intègre-t-il dans le plan de réponse des groupes et complète-t-il les actions des autres groupes? L'analyse de genre et les données est-elle partagées?
Ensemble de participation adéquate	Influence sur le projet (clé)	Des programmes d'orientation ciblés sont-ils nécessaires avant la formation professionnelle, afin de garantir la participation significative de certains groupes? Le projet fonctionne-t-il avec des groupes et des réseaux de droits locaux, par exemple réseaux de femmes, de jeunes, de personnes handicapées et de groupes LGBTI, à soutenir leur participation à la conception, à la mise en œuvre, au suivi et à la coordination des programmes de promotion des moyens de subsistance? Existe-t-il une représentation équitable des femmes et des hommes dans les comités de moyens de subsistance?
	Rétroaction	Existe-t-il un processus permettant aux femmes, filles, garçons et hommes de soulever des problèmes en toute sécurité, y compris des plaintes? Ces questions sont-elles traitées et réglées de manière appropriée?
	Transparence	Les informations sur les interventions relatives aux moyens de subsistance sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour différents groupes d'âge et de sexe?
Ensemble de révision	Avantages (clé)	Les cibles et les indicateurs reflètent-ils les problèmes liés au genre et sont-ils ventilés par sexe et par âge? Une assistance est-elle disponible pour ceux qui en ont le plus besoin?
	Satisfaction	Les femmes et les hommes de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction? Est-elle à des niveaux similaires?
	Problèmes liés au projet	Les résidents du camp identifient-ils des obstacles ou des conséquences négatives imprévues? Sont-elles différentes selon le sexe ou l'âge? Les questions de discrimination et d'exclusion sont-elles traitées? Y a-t-il des plans pour améliorer le projet?

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE?

Certaines interventions de moyens de subsistance peuvent cibler des actions visant à remédier à la discrimination ou aux lacunes résultant des normes et des attentes liées au genre: il s'agit «d'actions ciblées» (T.). Par exemple, un projet peut se concentrer uniquement sur le renforcement des capacités des commerçantes défavorisées pour recevoir des prêts pour développer leurs activités; ou il peut se concentrer sur le développement d'initiatives d'indépendance générées par des personnes handicapées. Cependant, la plupart des interventions humanitaires viseront à aider toutes les personnes dans le besoin tout en envisageant et en adaptant les activités aux différents rôles et priorités des filles et des garçons (ou des femmes et des hommes) dans différents groupes d'âge: intégration de la dimension de genre (M.) Un exemple serait un programme d'insertion professionnelle destiné aux communautés, avec différentes activités et messages pour différents groupes d'âge et de sexe. Les fiches d'informations MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LE SECTEUR DES MOYENS DE SUBSISTANCE (ce projet obtient un code MGA 4T - pouvez-vous expliquer pourquoi?)



MEG clé A: Analyse de genre

Les besoins, les rôles et la dynamique des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans différents groupes d'âge sont compris.

Les sécheresses répétées de plus de 10 ans dans la région du Sahel en Afrique ont généré une insécurité alimentaire et nutritionnelle chronique et parfois sévère. Dans tout le Sahel, les femmes sont plus vulnérables non seulement à cause de la crise, mais également à cause de la discrimination sociale, culturelle et économique à laquelle elles sont confrontées. Les femmes ont des niveaux d'analphabétisation et de calcul bien inférieurs à ceux des hommes et ne travaillent généralement pas à l'extérieur de la maison. L'émigration des hommes a laissé beaucoup de femmes sans ressources pour s'occuper de leurs familles.

MEG clé D: Activités sur mesure

Comment le projet a-t-il abordé l'analyse sexospécifique ?

Les programmes de l'Association villageoise d'épargne et de crédit ont aidé les femmes à former des groupes d'épargne collectifs pour renforcer et diversifier leurs moyens de subsistance. Les programmes ont renforcé la résilience des femmes grâce à une combinaison d'alphabétisation et de formation professionnelle et à la détermination des compétences du marché et de nouvelles opportunités pour les femmes grâce à la recherche.

MEG clé J: Avantages

Quels sont les avantages de l'assistance dans cet exemple ?

L'accumulation d'avoirs productifs, les stocks de produits alimentaires et l'accroissement des connaissances ont renforcé la solidarité et la confiance des femmes. Un programme réussi de la rotation des prêts a augmenté le niveau réel des revenus potentiels des membres du groupe. Les impacts les plus significatifs incluent une diminution de la malnutrition infantile et l'augmentation de la fréquentation scolaire. Grâce à ce programme, les femmes sont mieux préparées aux chocs futurs et prêtes à assumer des rôles de leadership dans la communauté.

MEG clé G: Influence sur les projets

Les consultations communautaires et les séances de planification avec des hommes, des femmes, des filles et des garçons de tous âges ont permis de soutenir le projet et de s'approprier les idées et propositions génératrices de revenus. Après la formation (mais avec un soutien continu disponible), les groupes sont autonomes et prennent leurs propres décisions en matière de prêt, en surveillant les impacts et les résultats.

L'utilisation des mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité, adaptée aux différences de genre et d'âge.

PRÊTS? Appliquez le genre IASC avec marqueur d'âge à votre proposition ou projet.

RESSOURCES? Visitez <https://iascgenderwithagemarker.com>