

El marcador de género y edad del IASC se basa en las siguientes MIG. El marcador está codificado a fin de cubrir las MIG clave A, D, G y J. El resto de las MIG contribuyen a reflejar qué está funcionando bien y qué necesita cambiar. Los MIG complementarias aparecen en la fase de Supervisión del marcador. En las Notas orientativas y las Hojas de consejos pueden encontrarse explicaciones detalladas y ejemplos. En el caso de que no se especifique, se deberá suponer que todas las pruebas requieren la participación de mujeres, niñas, niños y hombres en los grupos de edad apropiados.

	MIG	CRITERIOS	PRUEBAS
CONJUNTO DE ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES: ¿Qué sabemos?	A Análisis de género Se comprende a diferentes personas	<ul style="list-style-type: none"> El análisis de género describe las diferentes necesidades y dinámicas entre mujeres, niñas, niños y hombres en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe un análisis de género escrito. El análisis define necesidades y dinámicas.
	B Recopilar y analizar los datos desglosados por sexo y edad (SADD) Se contempla a diferentes personas	<ul style="list-style-type: none"> Los datos sobre el acceso relativo se usan de manera creíble y desglosada por sexo y edad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se recopilaron las tasas de acceso a la asistencia. Los datos están desglosados por sexo y edad de manera significativa.
	C Correcta selección de objetivos Las personas apropiadas obtienen los recursos	<ul style="list-style-type: none"> Puede llegar a quienes intenta llegar. 	<ul style="list-style-type: none"> Las tasas de acceso son similares a las tasas objetivo. Las tasas objetivo se informan en el análisis de género.
CONJUNTO DE ASISTENCIA ADAPTADA: ¿Qué hacemos al respecto?	D Actividades adaptadas Las personas obtienen los recursos apropiados	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades y los recursos están adaptados de acuerdo con las diferentes necesidades, roles y preferencias de mujeres, niñas, niños y hombres en los diferentes grupos de edad. Las acciones específicas están adaptadas de acuerdo con las necesidades y los deseos de mujeres y niñas o niños y hombres en los diferentes grupos de edad, y diseñadas para detener la discriminación. 	<ul style="list-style-type: none"> La asistencia varía de acuerdo con el análisis de género. Las acciones están destinadas a abordar la discriminación por motivos de género.
	E Protección frente a la violencia de género Las personas están más protegidas contra los riesgos de violencia de género	<ul style="list-style-type: none"> Existe al menos una actividad, un elemento o un proceso diseñado para reducir los riesgos de sufrir la violencia de género o para abordarla. El proyecto solo trabaja en la reducción del riesgo de sufrir violencia de género o en su abordaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir o abordar la violencia de género está incorporado o es el propósito principal.
	F Coordinación con los actores El organismo coordina con otros actores	<ul style="list-style-type: none"> El organismo comparte su análisis de género, las tasas de acceso y los éxitos y las brechas identificados con los miembros del sector/grupo y está en sus actas. 	<ul style="list-style-type: none"> El organismo comparte datos del proyecto con el sector.
CONJUNTO DE PARTICIPACIÓN ADECUADA: ¿Cómo trabajamos juntos?	G Influencia en el proyecto Las personas tienen influencia en las decisiones acerca de los proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres, niñas, niños y hombres de las edades apropiadas participan en el diseño y la revisión del proyecto, donde se incorporan sus respectivas sugerencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Las evaluaciones y las revisiones de necesidades se ven influenciadas. Se abordan las barreras para la participación.
	H Procesos de presentación de sugerencias Las personas pueden presentar una queja y ser escuchadas	<ul style="list-style-type: none"> Existe un proceso implementado para expresar una queja acerca del proyecto y su personal., que es confidencial, contempla el género y la edad y se realizan cambios en la manera en que se proporcionan los servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe un proceso para presentar quejas. Las políticas describen las formas para hacer que el proceso sea seguro y confidencial. Existen pruebas de que las prácticas han cambiado para responder a las quejas.
	I Transparencia Las personas obtienen la información que necesitan	<ul style="list-style-type: none"> Entrega diferentes mensajes a través de diferentes medios de acuerdo con el análisis de género. 	<ul style="list-style-type: none"> Las estrategias de información varían de acuerdo con el género y la edad.
CONJUNTO DE REVISIÓN: ¿Qué hacemos bien y qué cambiamos?	J Beneficios Diferentes personas obtienen diferentes beneficios	<ul style="list-style-type: none"> Existen distintos beneficios para mujeres/niñas y/u hombres/niños en diferentes grupos de edad, como resultado de las actividades adaptadas a las diferentes necesidades o barreras. 	<ul style="list-style-type: none"> Existen beneficios registrados para los/as diferentes usuarios/as como resultado de las actividades adaptadas al análisis de género.
	K Satisfacción Diferentes personas están satisfechas	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de las mujeres y las niñas encuestadas, así como los niños y los hombres de las edades apropiadas, están satisfechos con el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Se recopilan tasas de satisfacción. La mayoría de las personas de los diferentes grupos están satisfechas. Los diferentes grupos están satisfechos de forma equitativa.
	L Problemas del proyecto Se conocen los problemas y hay planes para cambiar	<ul style="list-style-type: none"> Las barreras o los efectos negativos y los pasos (planificados) para el cambio están delineados. Estas acciones contemplan las necesidades de mujeres/niñas y/o de hombres/niños de los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los efectos nocivos y las barreras para el acceso están delineados. Los pasos para abordar razonablemente lo anterior están delineados.