# MEDIDAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA RECUPERACIÓN TEMPRANA

*Esta Hoja de orientación ofrece intervenciones, preguntas orientadoras y un ejemplo de cómo las 4 Medidas Clave de Igualdad de Género (GEM) apoyan la igualdad de género en proyectos y programas de Recuperación Temprana. Debe leerse junto con el Resumen GAM. El IASC GAM identifica y codifica proyectos basados en la extensión a la cual los elementos de programación claves se presentan consistentemente en propuestas y proyectos implementados. En la fase de diseño se evalúan cuatro pasos (GEM), y en el monitoreo se revisan doce GEM.*

Con frecuencia, el final de una crisis es un momento cuando están cambiando los roles de los hombres y mujeres. Se tienen que hacer elecciones acerca de si se sostendrán los diferentes roles y responsabilidades tomados en la emergencia, y es un momento importante para garantizar que las intervenciones continuarán promoviendo la igualdad. El Grupo de Recuperación Temprana busca garantizar que los hombres y mujeres participen plenamente y se beneficien por igual de los resultados del desarrollo.

Las intervenciones de Recuperación Temprana pueden lograr que la asistencia sea sensible y justa al:

* Llevar a cabo un análisis de la situación de las necesidades y oportunidades para mujeres/niñas, hombres/niños en grupos de edad apropiados.
* Abordar las diferencias relacionadas con el género y la edad en el diseño de medidas de recuperación económica como servicios financieros y empleo de emergencia.
* Apoyar la planificación del gobierno local para abordar las desigualdades socioeconómicas basadas en el género que obstaculizan la recuperación equitativa.
* Facilitar la misma libertad de expresión significativa y equitativa por parte de mujeres y hombres en decisiones del proyecto y estructuras de gobernanza de la comunidad más amplias.
* Monitorear el empoderamiento y autosuficiencia de las mujeres en los resultados del proyecto, así como los niveles de satisfacción de mujeres y hombres.
* Monitorear los efectos negativos posibles de cambios en las relaciones de poder

# PREGUNTAS PARA INSPIRAR LA ACCIÓN

**Análisis de género** ¿Cómo afecta la crisis a mujeres, hombres, niñas y niños para acceder a mercados, capacitación vocacional, trabajo remunerado y participación en la gobernanza local? ¿Cuál es su distinta capacidad para recuperarse de la crisis? ¿Qué capital económico, financiero y humano diferente tienen para ayudarles a sobrevivir? ¿Quién tiene más posibilidades de hacer trabajo doméstico y de prestación de cuidados no remunerado? ¿Cuál es la carga laboral relativa y cómo esto afecta la capacidad de generar ingresos de un individuo? ¿Las leyes laborales, de propiedad y herencia y las costumbres y leyes dan a las mujeres y hombres derechos equitativos? ¿Cuál es el compromiso y capacidad del gobierno para promover la igualdad de género?

**Necesita conjunto de análisis**

## Datos desglosados por sexo y edad (SADD)

¿Cuáles son las tasas relativas de trabajo remunerado y participación en la gobernanza local? ¿Cómo varían las tasas de acceso al proyecto a través de diferentes grupos afectados?

 **Buena focalización** ¿Deben las intervenciones ser para todos o los esfuerzos deben ser focalizados? ¿Cómo

el género y la edad afectan la capacidad de las personas en necesidad para acceder al proyecto? ¿Ciertos grupos encuentran más dificultades que otros para tener acceso a efectivo por trabajo o servicios financieros debido a discriminación social o problemas de movilidad (por ejemplo, mujeres, jóvenes, gays, lesbianas, personas mayores, o personas con problemas de movilidad)?

**Actividades personalizadas** ¿Qué aspectos de iniciativas laborales deben ser diferentes sobre la base del análisis de

**Conjunto de asistencia adaptada**

género? ¿Qué diferencias deben tomarse en cuenta en los esquemas de microcrédito? ¿En la promoción de la participación equitativa en el gobierno local? ¿En el diseño y entrega de iniciativas laborales?

**Protección de riesgos contra la GBV** ¿Qué pasos se toman para reducir la posibilidad de que ocurra violencia y explotación sexuales en espacios privados y públicos? ¿Hay una ruta de remisión?

**Coordinación** ¿El proyecto se ajusta al plan de respuesta del grupo y correlaciona las acciones con otros

grupos? ¿La agencia comparte análisis de género y tendencias de acceso?

**Influencia en el proyecto** ¿Se consulta por igual a hombres y mujeres en diferentes grupos de edad acerca del diseño, implementación y revisión del proyecto? ¿El proyecto apoyará la participación activa y equitativa de organizaciones de mujeres, sociedad LGBTI y grupos de jóvenes (mixtos) en esfuerzos de recuperación temprana como discusiones sobre la paz y la reconciliación?

**Conjunto de participación adecuada**

**Retroalimentación** ¿Existen procesos de retroalimentación para personas afectadas? ¿Se pueden presentar denuncias de forma segura, y se responden?

**Transparencia** ¿Se les da a todos información acerca de los proyectos y procesos de comunicación? ¿Se

cambia la información para asegurarse de que todos obtengan el mensaje correcto?

**Beneficios** ¿Se desglosan las metas e indicadores por sexo y edad? ¿Las mujeres y hombres tienen acceso justo a capacitación vocacional y programas de mercado? ¿Las mujeres y hombres participan de manera justa en la gobernanza local?

**Satisfacción** ¿Se les pregunta a hombres y mujeres, niñas y niños en grupos de edad apropiada sobre su satisfacción con el proyecto y la manera en que se prestan los servicios? ¿Están satisfechos por igual?

**Conjunto de revisión**

**Problemas del proyecto** ¿Las personas afectadas identifican el acceso o consecuencias negativas del proyecto? ¿Difieren estos dependiendo del género y la edad? ¿Hablan las mujeres con mujeres y los hombres con hombres? ¿Tiene el proyecto planes para mejorar?

# ¿INTEGRACIÓN DE GÉNERO O UNA ACCIÓN DIRIGIDA?

Algunas intervenciones de Recuperación Temprana pueden dirigir las acciones para abordar vulnerabilidades o discriminación específicas que resulten de normas o expectativas de género: estas son "acciones dirigidas" (T). Por ejemplo, un proyecto puede dedicar recursos a intervenciones específicas que empoderen a mujeres y niñas con el fin de reducir su vulnerabilidad, desarrollar autoestima y liderazgo, brindarles acceso a recursos, proteger sus derechos humanos y permitirles que se beneficien y participen por igual en sociedad.

Sin embargo, la mayoría de intervenciones humanitarias tendrán como objetivo asistir a todas las personas en necesidad a la vez que adaptan las actividades para abordar los roles y prioridades de mujeres y hombres (o niños y niñas) en diferentes grupos de edad: integración de género (M). Un ejemplo podría ser la iniciativa de revitalización de una pequeña empresa tanto para propietarios de negocios hombres como mujeres, que tome en cuenta y aborde las diferentes inquietudes y necesidades de desarrollo de capacidades tanto de mujeres como de hombres

## EJEMPLO DE BUENA PROGRAMACIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN RECUPERACIÓN TEMPRANA

*(Código 3(T) de GAM – ¿puede averiguar por qué? Consulte el Resumen GAM)*

**GEM D clave: Actividades personalizadas**

|  |
| --- |
| **GEM A clave: Análisis de género** *Las necesidades, roles y dinámicas de mujeres, chicas, chicos y hombres en* *diferentes grupos de edad son comprendidas.* |
| En Darfur, las mujeres y chicas son grupos vulnerables como retornados que enfrentan problemas de desigualdad y protección. Las mujeres trabajan en condiciones difíciles para contribuir a los ingresos del hogar, pero no participan en decisiones a nivel del hogar o la comunidad. Las mujeres analfabetas tienen acceso limitado a oportunidades de sustento en comparación con sus pares educados. La escasez de letrinas escolares contribuye a tasas desproporcionadamente altas de abandono escolar de chicas. El acceso a servicios de salud es limitado debido al mal estado de los centros de salud.Las mujeres embarazadas y lactantes caminal largas distancias para acceder a la atención.Sudán tiene una de las tasas de mortalidad maternal más altas en el mundo. |

*¿Cómo abordó el proyecto el análisis de género?*

**GEM J clave: Beneficios**

*¿Qué beneficios sí ganan los grupos afectados en este*

*ejemplo?*

La ONG de Desarrollo de las Mujeres

* Brindará capacitación en pequeños negocios, destrezas de vida, apicultura, procesamiento de alimentos o productos lácteos a 1.400 mujeres
* Brindará insumos agrícolas a asociaciones agrícolas de mujeres
* Construirá un centro de múltiple propósito (para redes de protección de mujeres, sensibilización, consejo legal) atendido con trabajadoras sociales y asistencia jurídica
* Establecerá 4 redes de protección de mujeres con herramientas de protección y capacitación
* Rehabilitará 10 centros de salud

\*Dará clases remediales a 600 mujeres y niños.

La ONG recolectará números de:

* + Miembros de la comunidad que se benefician del desarrollo de destrezas desglosados por género
	+ Redes activadas de protección de mujeres
	+ Mujeres apoyadas por actividades de generación de ingresos
	+ Personas (mujeres, niñas, hombres, niños) contactadas por mensaje de educación en salud
	+ Personas (mujeres, niñas, hombres, niños) que tienen acceso a servicios de PHC integrados


## GEM G clave: Influencia en los proyectos

*Cómo las mujeres, niñas, niños y hombres en diferentes grupos de edad se involucraron en decisiones en este ejemplo:*

A grupos de enfoque de mujeres se les preguntó acerca de sus problemas y sus ideas para mejorar sus vidas. La ONG planificó un proyecto basado en estos insumos e insumos de la comunidad. Los Comités de Mujeres continuarán asesorando a la ONG sobre el progreso constante.

*El uso de Medidas de Igualdad de Género en proyectos o programas de grupo lleva a una programación de mejor calidad, sensible a asuntos de género y edad.*

**¿YA ESTÁ LISTO?** Aplique el Marcador de género con edad del IASC a su propuesta o proyecto.

**¿RECURSOS?** Consulte iascgenderwithagemarker.com