



MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Cette fiche-conseil propose des questions et des exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes de sécurité alimentaire plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse : <http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

Les rôles et les préférences dans la production, la fourniture, la préparation et la consommation d'aliments peuvent différer selon le genre et les groupes d'âge. L'insécurité alimentaire présente des risques différents selon les différents groupes : par exemple, les femmes, les filles ou les personnes âgées peuvent manger en dernier et moins lorsque la nourriture est rare ; l'incapacité à se procurer de la nourriture peut amener les hommes et les garçons à migrer à la recherche de revenus.

Les interventions de sécurité alimentaire peuvent rendre l'aide adaptée et juste, en améliorant l'égalité des genres, en :

- Documentant les différences dans les besoins, préférences et restrictions alimentaires ; rôles et relations dans la production alimentaire, agricole et animale jusqu'à la consommation ;
- Offrant des kits alimentaire et agricole, une assistance en espèces, une formation en moyens de subsistance, ou des opportunités de travail ou de gérer une entreprise, ou une combinaison de ceux-ci adaptés afin de satisfaire les besoins différents ;
- S'assurant que les femmes et les hommes (et les filles et les garçons des groupes d'âge concernés) ont une voix égale en matière de prise de décisions liées au projet.
- En déterminant si les femmes et hommes (et les filles et les garçons des groupes d'âge appropriés) ont tiré avantage de manière équitable des interventions relatives à l'alimentation, l'agriculture et/ou aux moyens de subsistance.

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifie automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies.

La plupart des interventions en matière de sécurité alimentaire visent à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en adaptant les activités aux rôles et aux priorités des femmes et des hommes, des filles et des garçons, issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (I). Un programme de distribution d'aliments avec des points de distribution séparés pour les hommes, les femmes, les enfants et les personnes âgées, afin de limiter le risque de harcèlement et de répondre à des besoins plus spécifiques en serait un exemple.

Très occasionnellement, une intervention en matière de sécurité alimentaire peut cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (« C »). Un projet se concentrant uniquement sur la fourniture de primes alimentaires aux filles scolarisées dans des régions où le taux de scolarisation des filles est plus faible en raison des mariages précoces en serait un exemple.

Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'ÂGE

Sécurité Alimentaire

FICHE-CONSEIL

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre

Comment la crise affecte-t-elle la sécurité alimentaire des femmes, des hommes, des filles et des garçons de groupes d'âge différents ? Quelles sont les tâches des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans leur foyer ? Un espace est-il requis pour cultiver les aliments ou générer des revenus ? Quels sont les différents intervenants dans la production agricole, la sélection, la collecte et la préparation des aliments ? Existe-t-il des règles sociales ou culturelles qui impactent la consommation alimentaire ?

Données ventilées sur l'accès (SADD)

Quels sont les taux de fréquentation scolaire des filles et des garçons ? L'accès à l'éducation et la réception comment le sexe et l'âge influent-ils sur l'accès réel à la nourriture des différents membres de la famille, y compris dans les familles polygames ? Existe-t-il des données sur l'accès des personnes handicapées à l'aide alimentaire ? Certains groupes sont-ils victimes de discrimination ou de violence lorsqu'ils tentent d'avoir accès à la nourriture ? Quelles sont les tendances en matière de consommation ? Comment les femmes et les hommes utilisent-ils leurs revenus ? Quels sont leurs méthodes de distribution de nourriture préférées ?

Ensemble d'assistance adaptée

Activités sur mesure

Les interventions répondent-elles aux différents besoins et priorités identifiés dans l'analyse des besoins ? Quelles sont les actions prises pour faciliter la tâche aux groupes qui ont des difficultés à accéder à l'assistance ? Qu'est-ce qui change lorsque l'aide alimentaire est fournie au moyen d'espèces et non en nature ?

Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

Quelles sont les mesures prises pour réduire le risque de violence et d'exploitation pour les personnes ayant accès à l'aide ? Les femmes, filles, garçons et hommes sont-ils interrogés sur leur degré de confiance dans les canaux de distribution alimentaires ou agricoles ? Les hommes et les femmes sont-ils interrogés sur les modalités de distribution et leur impact dans la prise de décision ?

Ensemble de participation adéquate

Influence sur le projet

Les différents groupes d'âge et de sexe sont-ils consultés individuellement pour choisir le positionnement et la conception des points de distribution d'aliments ? Les femmes et les hommes handicapés sont-ils impliqués dans les décisions qui concernent les modalités de distribution ? Les différents groupes de sexe et d'âge sont-ils impliqués dans la mise en œuvre du projet ou dans les activités ou les possibilités de formation qui s'y rapportent ? Y a-t-il une implication égale lors de la revue du projet ?

Réactions et plaintes

Existe-t-il un processus permettant aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons de soulever des problèmes, y compris des plaintes, en toute sécurité ? Ces questions sont-elles traitées et réglées de manière appropriée ?

Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur les aliments, l'agriculture et les moyens de subsistance sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour les différents groupes d'âge et de sexe ?

Ensemble de révision

Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? Les plus vulnérables ont-ils accès à l'aide alimentaire ?

Satisfaction

Les femmes, les hommes, les garçons et les filles de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard de l'aide alimentaire et des modalités de distribution ?

Problèmes liés au projet

Les femmes, les hommes, les garçons et les filles de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard de l'aide alimentaire et des modalités de distribution ?



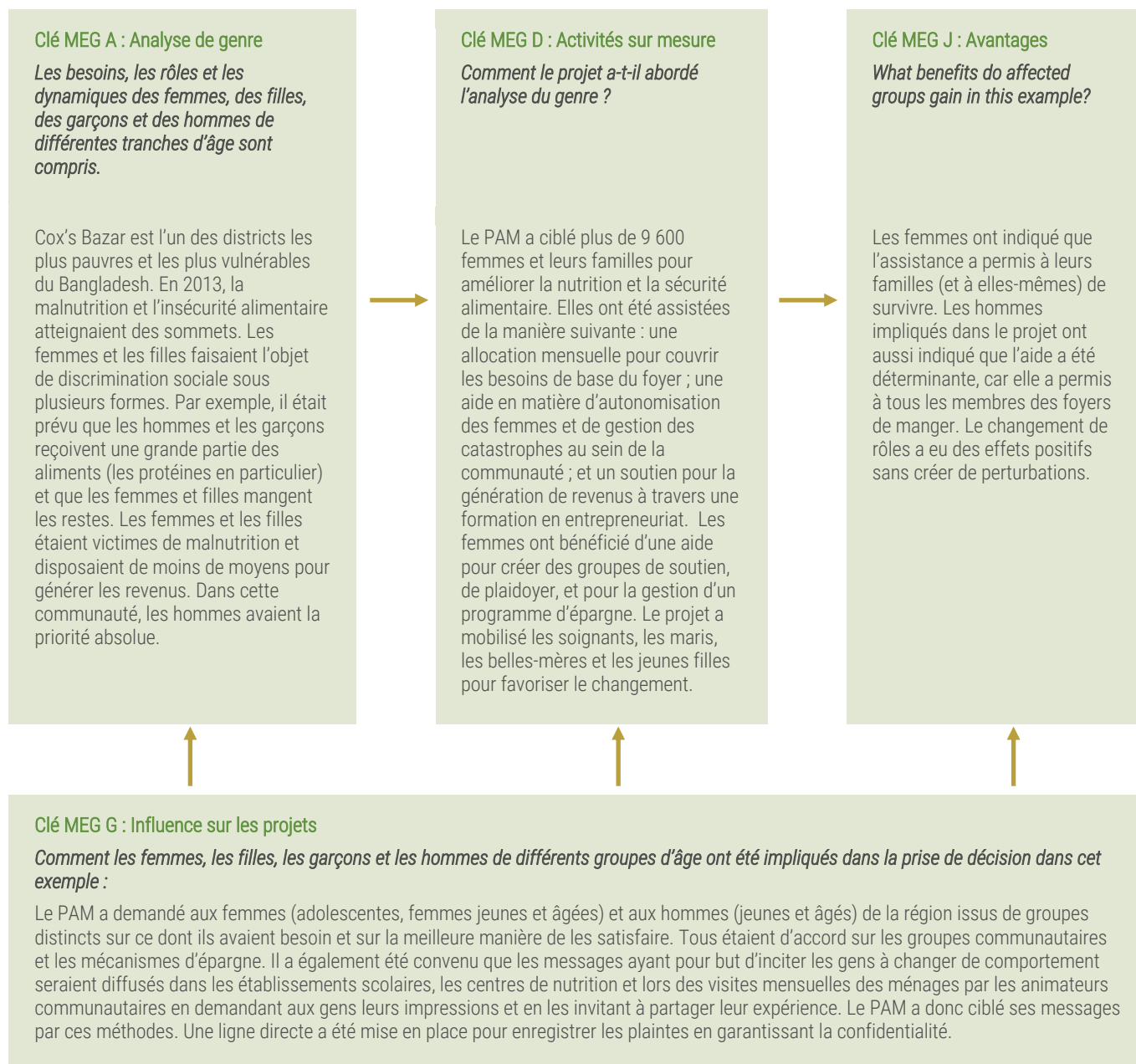
MARQUEUR DE GENRE ET D'AGE

Sécurité Alimentaire

FICHE-CONSEIL

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

CODE MGA 4T - POUVEZ-VOUS IDENTIFIER LES RAISONS ? VOIR LA PRESENTATION DU MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

PRÊTS ? Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ? Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>