



MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE LA NUTRITION

Cette fiche-conseil propose des questions et exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes de gestion et de coordination de camps plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse : <http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

Les filles et les garçons, les hommes et les femmes, ont des besoins nutritionnels différents au fil des étapes de leur vie. Ils sont également confrontés à différents risques et défis en ce qui concerne l'accès à une alimentation adéquate. L'inégalité des genres exacerbe l'insécurité alimentaire, la malnutrition et la pauvreté lors de crises humanitaires. Tous les groupes d'âge et de sexe ont droit d'accéder de manière égale aux services de nutrition et aux aliments dont ils ont besoin pour mener une vie saine.

Les acteurs de la nutrition peuvent prendre les mesures suivantes pour s'assurer que tout le monde a accès aux programmes de nutrition et en bénéficie de manière égale en :

- Intégrant les perspectives de genre issues des évaluations participatives rapides auprès des femmes, des filles, des garçons et des hommes de divers horizons à l'analyse initiale de l'état nutritionnel. Utilisez ces évaluations pour identifier les groupes les plus à risque de malnutrition et de mauvaise santé.
- Examinant si les groupes à risque (ménages dirigés par une femme, femmes ou hommes plus âgés, personnes vivant avec le VIH / SIDA, par exemple) ont accès à une nourriture suffisante et si le panier à provisions répond à leurs besoins spécifiques. Prendre des mesures pour éliminer les obstacles après la consultation.
- Utilisant les informations sur l'incidence des maladies, les indicateurs de nutrition et les problèmes de santé spécifiques à l'âge et au sexe pour personnaliser les activités.
- Examinant l'efficacité des programmes de nutrition destinés aux femmes et aux hommes ainsi qu'aux garçons et aux filles de différents groupes d'âge

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifie automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies.

La plupart des interventions en matière de nutrition visent à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en adaptant les activités aux rôles et aux priorités des femmes et des hommes (ou des filles et des garçons) issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (I). Un projet visant à améliorer l'état nutritionnel de la population touchée chez les femmes enceintes et allaitantes, les filles et les garçons de moins de 5 ans et les personnes atteintes de maladies chroniques en serait un exemple.

Très occasionnellement, une intervention en matière de nutrition peut cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (« C »). Un projet se concentrant uniquement sur l'évolution des perceptions de la communauté sur les rôles de préparation des aliments en travaillant avec les adolescents qui sont rentrés de guerre pour leur apprendre à préparer des repas nutritifs ou un projet axé sur le changement d'attitude de la communauté à l'égard de la consommation de viande par les femmes enceintes en sont des exemples.

Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'AGE

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre

Comment la crise affecte-t-elle le bien-être nutritionnel des filles et des garçons, des femmes et des hommes ? Quelles sont les croyances et pratiques culturelles telles que les tabous alimentaires qui affectent la nutrition ? Qui contrôle les ressources du ménage et comment cela affecte-t-il l'accès à la nourriture et les modes d'alimentation ? Comment les personnes handicapées accèdent-elles à la nourriture, et cette nourriture répond-elle à leurs besoins spécifiques ?

Données ventilées sur l'accès (SADD)

Comment la crise affecte-t-elle le bien-être nutritionnel des filles et des garçons, des femmes et des hommes ? Quelles sont les croyances et pratiques culturelles telles que les tabous alimentaires qui affectent la nutrition ? Qui contrôle les ressources du ménage et comment cela affecte-t-il l'accès à la nourriture et les modes d'alimentation ? Comment les personnes handicapées accèdent-elles à la nourriture, et cette nourriture répond-elle à leurs besoins spécifiques ?

Ensemble d'assistance adaptée

Activités sur mesure

En quoi les paniers d'aliments et les campagnes d'information diffèrent-ils pour garantir la satisfaction des différents besoins nutritionnels ? Les campagnes visent-elles les membres de la famille qui prennent les décisions relatives à l'alimentation des enfants, qui ne sont peut-être pas les mères ? Existe-t-il des dispositions spéciales en matière d'accès lorsque les handicaps, les travaux domestiques ou les soins ménagers limitent l'accès des femmes ou des filles ? Est-ce que l'alimentation complémentaire et le traitement de la malnutrition incluent les femmes et les hommes âgés, les femmes enceintes et allaitantes, ainsi que les filles et les garçons ? Existe-t-il des activités pour renforcer les connaissances des pères sur la nutrition des enfants ? Les interventions doivent-elles s'adresser à tout le monde ou les efforts doivent-ils être ciblés ? Quels sont les efforts déployés pour que les personnes à mobilité réduite puissent accéder au projet ?

Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

Une mauvaise alimentation contribue-t-elle au mariage précoce ou aux relations sexuelles transactionnelles ? Le ciblage des membres de la famille augmente-t-il les tensions ou la violence ?

Ensemble de participation adéquate

Influence sur le projet

Les parents/responsables d'enfants de sexe masculin et féminin ainsi que les filles et les garçons d'âges et de milieux différents sont-ils consultés de manière égale et appropriée sur le contenu et l'examen du projet de nutrition ? Existe-t-il une représentation équilibrée des sexes dans les comités de nutrition ?

Réactions et plaintes

Existe-t-il un processus permettant aux femmes, filles, garçons et hommes de soulever des problèmes en toute sécurité, y compris des plaintes ?

Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur les services de nutrition sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour les différents groupes d'âge et de sexe ?

Ensemble de révision

Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? L'aide est-elle apportée à ceux qui en ont besoin ? Le projet répond-il aux besoins des différents groupes identifiés dans l'analyse, y compris les personnes handicapées ? Les plus vulnérables ont-ils accès aux services de nutrition ?

Satisfaction

Les femmes et les hommes, les garçons et les filles, de différents groupes d'âge, sont-ils interrogés sur leurs niveaux de satisfaction en matière d'aide nutritionnelle ?

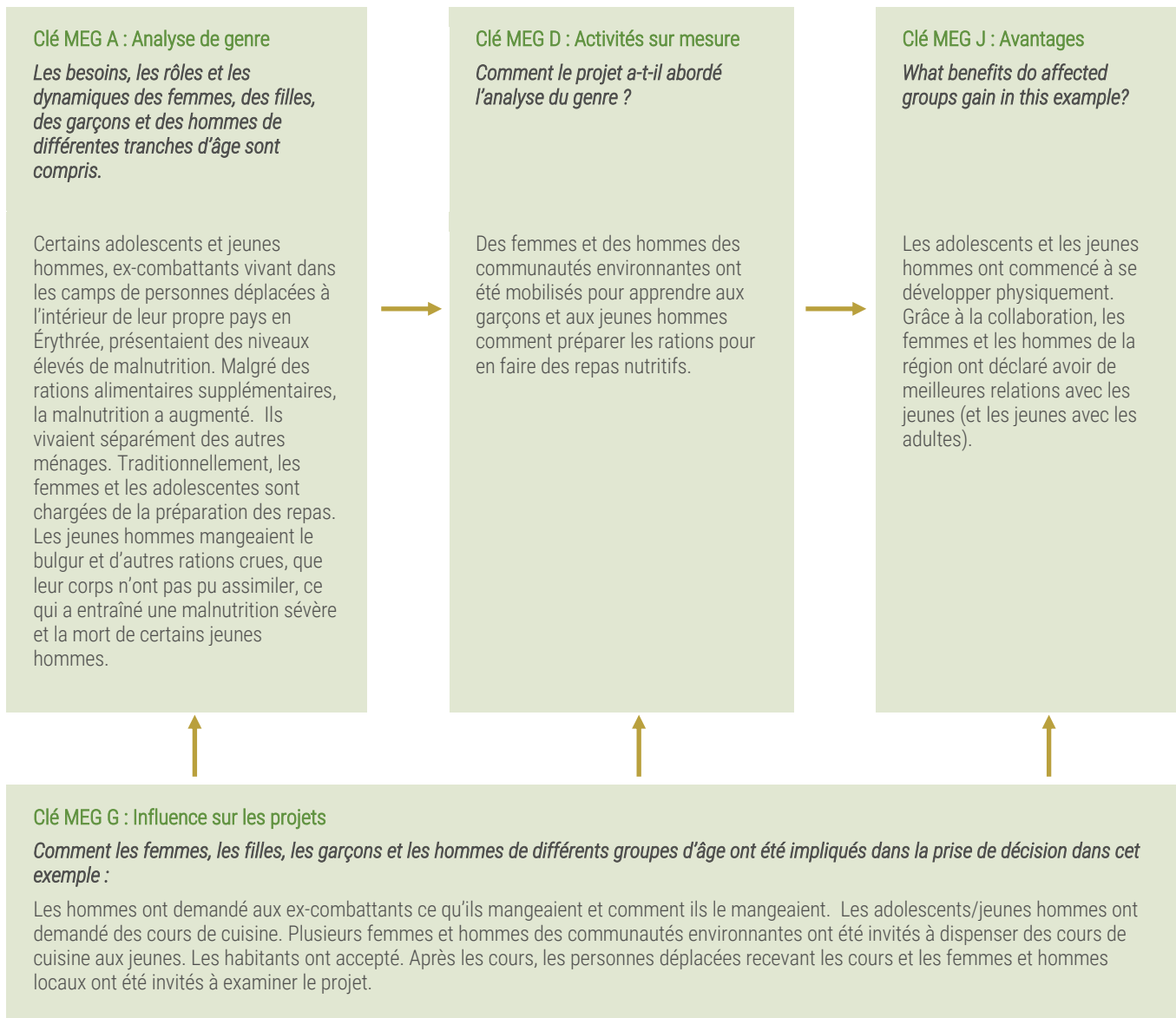
Problèmes liés au projet

Les personnes concernées identifient-elles les obstacles liés à l'accès ou les conséquences négatives des activités de nutrition ?



EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE LA NUTRITION

CODE MGA 4T - POUVEZ-VOUS IDENTIFIER LES RAISONS ? VOIR LA PRESENTATION DU MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

PRÊTS ? Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ? Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>