



MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE LA PROTECTION

Cette fiche-conseil propose des questions et des exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes de protection plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse : <http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

Les femmes, les filles, les garçons et les hommes sont tous confrontés à des risques différents et à des violations potentielles des droits dans les conflits et les catastrophes. Les projets de protection peuvent être rendus plus justes et plus adaptés avec les étapes suivantes :

- Donner la priorité à la sécurité et à la dignité : identifier et traiter les risques physiques et psychosociaux les plus probables pour différents groupes ;
- Organiser un accès équitable aux services, proportionnellement aux besoins et aux niveaux de risque, pour tous les groupes d'âge et tous les sexes ;
- Mettre en place et maintenir des mécanismes appropriés permettant à tous les groupes d'âge et de sexe concernés de fournir des informations en retour et d'obtenir de l'aide ;
- Assurer la participation et l'autonomisation : aider les femmes, les filles, les garçons et les hommes de différents groupes d'âge à se protéger et à revendiquer leurs droits, y compris le droit de ne pas être blessé et le droit à un logement, à la nourriture, à l'eau et à l'assainissement, à la santé et à l'éducation ;
- Surveiller les avantages reçus par les femmes et les hommes, les filles et les garçons, et les comparer aux besoins et priorités exprimés des différents groupes.

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifiera automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies.

La plupart des interventions en matière de protection visent à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en adaptant les activités aux rôles et aux priorités des femmes et des hommes (ou des filles et des garçons) issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (I). Un projet fournissant à tout le monde des informations sur les services et les activités de protection, mais adaptant les messages et les méthodes pour s'assurer qu'ils touchent et soient compris par les femmes, les filles, les garçons et les hommes en serait un exemple.

Très occasionnellement, un projet de protection peut cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (« C »). Un projet se concentrant uniquement sur un travail avec les femmes ayant survécu à des actes de violence sexuelle, ou un projet visant à aider les femmes à posséder des terres de manière autonome en seraient des exemples.

Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'ÂGE

Protection

FICHE-CONSEIL

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre

Comment la crise affecte-t-elle les différents risques auxquels sont confrontés les femmes, les hommes, les filles et les garçons dans les différents groupes d'âge ? Quels risques ont été causés ou intensifiés par la crise (par exemple, perte de documents d'identité, violence sexuelle, travail des enfants, mariage précoce, traite des êtres humains) ? Quels sont les groupes d'âge et de sexe les plus touchés et de quelle manière ? Comment les différentes identités et orientations sexuelles sont-elles confrontées aux risques ? Quelles sont les croyances ou pratiques culturelles qui affectent la sécurité ou l'accès aux droits ? Comment les lois et les coutumes protègent-elles les différents groupes ?

Données ventilées sur l'accès (SADD)

Les informations sur les risques liés à la protection, y compris la violence, sont-elles ventilées par sexe et par âge ? Existe-t-il des données ventilées sur l'accès effectif aux services de protection ? Existe-t-il des données sur les risques en matière de protection des personnes handicapées ou sur l'accès des personnes handicapées aux projets ? Des personnes aux différentes identités et orientations sexuelles ?

Ensemble d'assistance adaptée

Activités sur mesure

Des relations égales et pacifiques sont-elles encouragées entre filles et garçons / femmes et hommes ? Existe-t-il des activités distinctes selon le sexe et l'âge qui répondent à leurs besoins et à leurs priorités ? Quelles sont les mesures prises pour faciliter l'aide des groupes en difficulté ? Tous ceux qui ont besoin d'accéder aux services peuvent-ils le faire en toute sécurité ? Les interventions doivent-elles s'adresser à tout le monde ou des groupes particuliers ont-ils besoin d'une attention particulière ?

Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

Quelles sont les mesures prises pour réduire le risque de violence sexuelle dans les espaces privés et publics ? Existe-t-il des canaux d'orientation ? Les femmes, filles, garçons et hommes sont-ils interrogés sur leur sentiment de sécurité ? Les femmes et les hommes sont-ils considérés sur un pied d'égalité comme des partenaires dans la prévention de la violence à caractère sexiste ?

Ensemble de participation adéquate

Influence sur le projet

Les hommes, les femmes, les garçons et les filles sont-ils consultés de manière égale et appropriée au sujet de la conception, de la mise en œuvre et l'examen du projet ? Comment les personnes handicapées ou les genres alternatifs sont-ils impliqués ? Des femmes et des hommes différents participent-ils de manière significative aux organes de décision ?

Réactions et plaintes

Existe-t-il un processus permettant aux femmes, filles, garçons et hommes de soulever des problèmes en toute sécurité, y compris des plaintes ? Est-il accessible et accueillant pour tous les groupes ? Ces questions sont-elles traitées et réglées de manière appropriée ?

Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur la manière d'accéder aux programmes de protection sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour les différents groupes d'âge et de sexe ? Est-ce que tout le monde reçoit la même assistance pour défendre ses droits ?

Ensemble de révision

Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? L'aide est-elle apportée à ceux qui en ont besoin ? Le projet répond-il aux besoins des différents groupes identifiés dans l'analyse, y compris les personnes handicapées ? Les plus vulnérables ont-ils accès aux programmes de protection ?

Satisfaction

Les femmes et les hommes, les garçons et les filles, de différentes tranches d'âge, sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard de l'assistance apportée en matière de protection ?

Problèmes liés au projet

Les personnes concernées identifient-elles les obstacles liés à l'accès ou les conséquences négatives des activités de protection ? Sont-ils différents selon le sexe ou l'âge, ou pour les personnes atteintes de handicap ? Les questions de discrimination et d'exclusion sont-elles traitées rapidement ? Des projets d'amélioration sont-ils mis en place ?

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE LA NUTRITION

CODE MGA 4T - POUVEZ-VOUS IDENTIFIER LES RAISONS ? VOIR LA PRESENTATION DU MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

PRÊTS ? Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ? Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>