



MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE L'EAU, L'HYGIÈNE ET L'ASSAINISSEMENT

Cette fiche-conseil propose des questions et des exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes dans le secteur de l'eau, de l'hygiène et de l'assainissement plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse :

<http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

Les rôles dans la collecte de l'eau, l'entretien des infrastructures d'eau, leur utilisation et la prise de décision à ce sujet changent considérablement en fonction du sexe et de l'âge. Les besoins et les pratiques en matière d'hygiène varient également selon le sexe et la période de la vie ; le risque de violence est également un facteur important pour déterminer l'accès à l'eau. L'analyse et la réponse aux différents besoins, rôles et dynamiques améliorent les interventions liées à l'eau, l'hygiène et l'assainissement afin qu'elles puissent être appréciées de manière égale par les personnes dans le besoin.

Les interventions liées à l'eau, l'hygiène et l'assainissement peuvent rendre l'assistance adaptée et juste en :

- Consultant les personnes concernées séparément (par groupe de sexe et d'âge) pour comprendre les différents besoins et rôles des membres des foyers en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène ;
- Concevant des programmes qui répondent à ces besoins et à ces priorités ;
- Incluant les femmes et les hommes, les filles et les garçons, dans la conception et l'examen des projets d'eau, d'assainissement et d'hygiène ; et
- Examinant et comparant les avantages distincts pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons.

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifiera automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies. La plupart des interventions humanitaires visent à aider *toutes les personnes* dans le besoin, tout en adaptant les activités aux besoins et aux préférences des filles et des garçons issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (I). Un projet « intégrant » l'attention portée à l'égalité des sexes fournissant des latrines à toutes les personnes touchées, mais avec des conceptions et des lieux différents pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons ; ou livrant des messages de promotion sur l'hygiène de différentes manières en fonction du sexe et de l'âge serait un exemple (I).

Certaines interventions liées à l'eau, l'hygiène et l'assainissement peuvent cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (C). Par exemple, une action ciblée comprendrait un projet visant uniquement à fournir aux adolescentes des produits d'hygiène menstruelle afin qu'elles puissent aller à l'école avec dignité, ou des projets visant à réduire la charge de travail des femmes qui parcourent de grandes distances pour aller chercher de l'eau.

Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'ÂGE

Eau, Hygiène et Assainissement

FICHE-CONSEIL

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre

Quels sont les différents rôles des femmes et des hommes, des garçons et des filles en ce qui concerne la collecte, la manipulation, la gestion et l'utilisation de l'eau ? L'entretien des installations ? Certains groupes sont-ils confrontés à des risques de protection liés à l'eau et à l'assainissement ? Quelles sont les pratiques d'hygiène des différents groupes ? Des produits menstruels sont-ils mis à disposition ?

Données ventilées sur l'accès (SADD)

L'accès au projet est-il analysé en fonction du sexe et de l'âge ? Comment l'accès varie-t-il, y compris pour les personnes à mobilité réduite ou aux différentes identités et orientations sexuelles ? Existe-t-il des données sur le nombre d'hommes et de femmes handicapés qui bénéficient du projet ? Existe-t-il des informations sur les taux relatifs de pratiques d'hygiène, par exemple le lavage des mains ?

Ensemble d'assistance adaptée

Activités sur mesure

Comment la collecte ou la distribution de l'eau est-elle en adéquation avec les rôles et préoccupations en termes de sécurité des femmes, des filles, des garçons et des hommes ? Les installations d'eau, d'hygiène et d'assainissement sont-elles conçues de manière à ce que chacun puisse y accéder dans la dignité et le respect de l'intimité, y compris les personnes aux différentes identités et orientations sexuelles ? Certains foyers ont-ils besoin d'aide en raison de problèmes médicaux ? Les rampes, les barres et les dimensions sont-elles adaptées aux personnes ayant des problèmes de mobilité ou à leurs accompagnants ? Existe-t-il des conteneurs appropriés pour l'élimination des produits sanitaires ? Les femmes et les hommes sont-ils capables de négocier l'accès à l'eau sur un pied d'égalité ?

Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

Existe-t-il des latrines clairement identifiées, séparées, verrouillables et correctement éclairées pour les femmes et les hommes, les garçons et les filles ? Les murs sont-ils opaques ? Quelles sont les autres mesures prises pour réduire le risque de violence sexuelle ? Existe-t-il un système de signalement et d'orientation pour les cas de violence à caractère sexiste ?

Ensemble de participation adéquate

Influence sur le projet

Les femmes, les hommes, les filles et les garçons des différents groupes d'âge sont-ils consultés de la même manière en ce qui concerne la conception, la mise en œuvre et l'examen des installations et du projet ? Les comités dédiés à l'eau, l'hygiène et l'assainissement sont-ils suffisamment diversifiés et incluent-ils des personnes LGBTI ? Les hommes et les femmes sont-ils impliqués de manière égale dans les différentes tâches liées à l'eau, à l'hygiène et à l'assainissement ?

Commentaires et plaintes

Existe-t-il un processus permettant aux femmes, filles, garçons et hommes de soulever des problèmes en toute sécurité, y compris des plaintes ?

Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur les installations et les programmes en matière d'eau, d'hygiène et d'assainissement sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour les différents groupes d'âge et de sexe ? Chacun a-t-il des informations sur les installations d'eau, d'hygiène et d'assainissement qu'il est en mesure de comprendre ? Les messages sur l'hygiène sont-ils adaptés aux différents groupes d'âge et de sexe, y compris aux personnes handicapées ?

Ensemble de révision

Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? L'aide est-elle apportée à ceux qui en ont besoin ? Le projet répond-il aux besoins des différents groupes identifiés dans l'analyse, y compris les personnes handicapées ? Les plus vulnérables ont-ils accès à l'aide au logement ? Les différents groupes reçoivent-ils de l'aide de manière équitable ?

Satisfaction

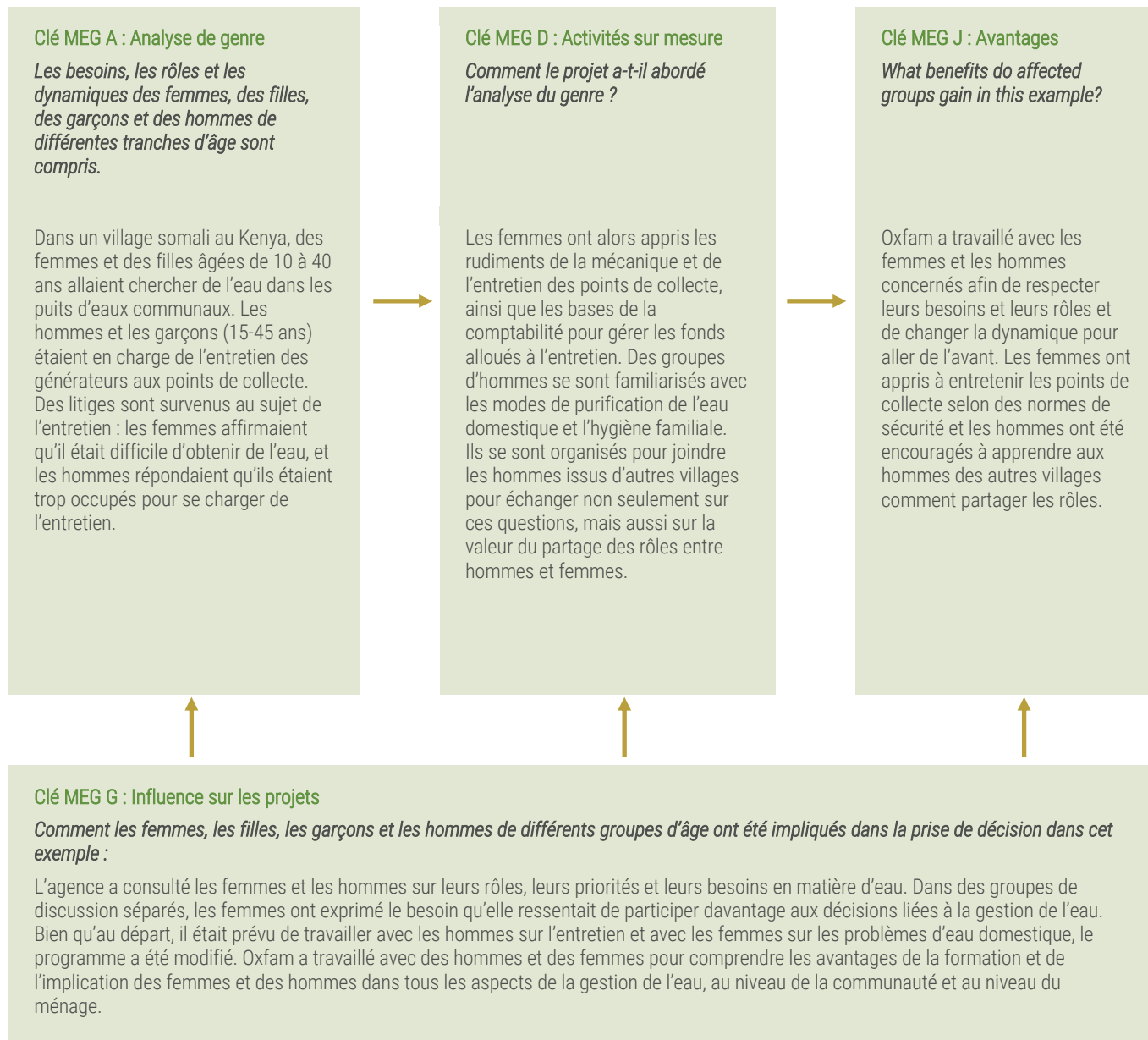
Les femmes et les hommes, les garçons et les filles, de différents groupes d'âge, sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard de l'assistance apportée en matière d'eau, d'hygiène et d'assainissement ?

Problèmes liés au projet

Les personnes concernées identifient-elles les obstacles liés à l'accès ou les conséquences négatives des activités en matière d'eau, d'hygiène et d'assainissement ?

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE L'EAU, L'HYGIÈNE ET L'ASSAINISSEMENT

CODE MGA 3M - POUVEZ-VOUS IDENTIFIER LES RAISONS ? VOIR LA PRESENTATION DU MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

PRÊTS ? Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ? Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>